

Plan de melloras do Máster en Técnicas Estatísticas

As accións recollidas neste plan de melloras para o curso 2023-2024 proceden principalmente de dúas fontes:

- Reflexión realizada pola coordinación e a comisión de título como consecuencia do desenvolvemento dos primeiros ano do novo plan de estudos do Máster en Técnicas Estatísticas.
- Puntos débiles detectados tanto pola comisión coma nos informes do Máster en Técnicas Estatísticas durante o curso 2022-2023.

As accións de mellora que se recollen neste plan (tanto as correspondentes ao plan anterior, que son agora revisadas, como as novas propostas), divídense en tres bloques:

1. Accións de mellora executadas integramente
2. Accións de mellora en proceso de execución.
3. Novas accións de mellora derivadas do funcionamento do Título no Curso 2023-2024.

A modo resumo, inclúense na seguinte táboa as accións consideradas en cada un destes tres bloques:

Bloque 1. Accións de mellora xa executadas ao 100%.
AM5_PM2021 Mellora de información para os informes de seguimento. AM1_PM2223 Plan de acción tutorial. AM3_PM2223 Enquisa de persoas egresadas.
Bloque 2. Accións de mellora en proceso de execución.
AM2_PM2223 Xornada de internacionalización. AM4_PM2223 Adecuación equipamentos informáticos.
Bloque 3. Novas accións de mellora.
AM1_PM2324 Actividades para a mellora da empregabilidade do alumnado. AM2_PM2324 Mellora do equipamento para a docencia telemática. AM3_PM2324 Mellora do sistema de seguimento do alumnado.

Bloque 1. Acci3ns de mellora xa executadas ao 100%.

ACCI3N DE MELLORA	
C3digo	AM5_PM2021
Orixe	Informe de Seguimento
3mbito de aplicaci3n	Criterio 2. Informaci3n e transparencia.
An3lise causa	En li3a co indicado no Sistema Integrado de Informaci3n Universitaria, o indicador de duraci3n media dos estudos actualmente non distingue entre estudantes que defenden o seu TFM en febreiro e os que o fan en xullo ou setembro. Dispo3er deste dato ser3a relevante para poder distinguir, por exemplo, entre os alumnos que rematan o MTE en 1,5 anos e os que o fan en 2 anos.
Definici3n/descruci3n proposta	Incorporar 3 base de datos propia do MTE a informaci3n relativa 3 data de defensa dos TFMs.
Datas	Inicio: 01/07/2020. Fin: 01/04/2024.
Estado/eficacia	A informaci3n xa est3 adecuadamente incorporada na BBDD do MTE e foi e ser3 usada tanto no presente coma en futuros informes de seguimento. C3mpre salientar que o indicador orixinal 3 o que se recolle na gu3a correspondente, polo que o novo indicador ser3a propio do t3tulo. No informe, recollemos ambos indicadores.
Responsables	Coordinador Xeral do MTE.

ACCI3N DE MELLORA	
C3digo	AM1_PM2223
Orixe	Informe de Seguimento
3mbito de aplicaci3n	Criterio 1. Organizaci3n e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos
An3lise causa	Para mellorar a titorizaci3n e informaci3n que recibe o alumnado do MTE consid3rase axeitado a posta en marcha de maneira formal dun Plan de Acci3n Titorial no MTE.
Definici3n/descruci3n proposta	Elaboraci3n e posta en marcha do PAT do MTE.
Datas	Inicio: 01/07/2022. Fin: 13/07/2022.
Estado/eficacia	Na nova versi3n das Normativas aprobadas pola Comisi3n de T3tulo do MTE, aparece recollido este novo plan no punto N3.
Responsables	Coordinadores do MTE.

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM3_PM2223
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
Análise causa	Coñecer a evolución profesional das persoas egresadas do MTE é fundamental para poder avaliar a situación do título. A última enquisa deste tipo realizada a persoas egresadas do MTE realizouse no 2017.
Definición/descrición proposta	Con financiación dos títulos con sede na Facultade de Matemáticas da USC elaborouse unha enquisa de satisfacción do alumnado egresado desta facultade.
Datas	Inicio: 01/07/2022. Fin: 29/04/2024.
Estado/eficacia	Os resultados obtidos resúmense no informe de seguimento. A versión final da memoria atópase publicada na web da Facultade de Matemáticas (https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-matematicas/calidade/enquisas-satisfaccion)
Responsables	Coordinador Xeral do MTE.

Bloque 2. Accións de mellora en proceso de execución.

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM2_PM2223
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 2. Información e transparencia.
Análise causa	Considerase importante incrementar a proxección internacional do MTE de cara a atracción de alumnado internacional.
Definición/descrición proposta	Participar en xornadas de internacionalización e identificar as alianzas estratéxicas de departamentos, grupos e universidades, tanto en Europa como en América.
Datas	Inicio: 01/07/2022. Fin: En execución.
Estado/eficacia	Participouse na Xornada de Internacionalización propia da USC no curso 2022-23. Estas xornadas están orientadas fundamentalmente a alumnado de fala hispana que residen en países fóra de España.
Responsables	Coordinadores do MTE.

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM4_PM2223
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 5. Recursos materiais e servizos
Análise causa	A maior parte do alumnado do MTE que asiste a clases na sede USC faino levando o seu propio ordenador portátil. Nesta situación, ter un ordenador de sobremesa en cada posto da aula supón máis unha incomodidade que un servizo para o alumnado, á vez que a Facultade ten recursos infrautilizados que se poderían recolocar.
Definición/descrición proposta	Valorar coa Facultade de Matemáticas da USC a posibilidade de reducir o número de ordenadores de sobremesa da aula. Nas outras sedes non se detectou este problema, xa que non se conta con equipos de sobremesa.
Datas	Inicio: 01/07/2022. Fin: En execución.
Estado/eficacia	En execución.
Responsables	Coordinador Xeral do MTE.

Bloque 3. Novas accións de mellora.

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM1_PM2324
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento.
Análise causa	Para mellorar a empregabilidade do alumnado do MTE considérase axeitado a posta en marcha de cursos e seminarios impartidos por profesionais do sector que acheguen ao alumnado a realidade do mundo empresarial.
Definición/descrición proposta	Organización de mesas redondas, coloquios e debates sobre o que se espera dun/ha profesional no campo da Estatística e a Investigación de Operacións; cursos impartidos por persoas expertas que desenvolven altos cargos en empresas e institucións de prestixio e actividades que permitan que o alumnado se enfrente a desafíos similares aos das empresas que colaboran co mestrado.
Datas	Inicio: 01/09/2023. Fin: En execución.
Estado/eficacia	En execución.
Responsables	Coordinadores do MTE.

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM2_PM2324
Orixe	Acción de mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 5. Recursos materiais e servizos.
Análise causa	O equipamento actual das aulas da sedes da USC e a UVigo resulta pouco funcional para a adecuada impartición da docencia, ademais dunha necesaria actualización dos equipos de videoconferencia.
Definición/descrición proposta	Na aula do mestrado da UVigo actualizarase o proxector e na USC, valorarase, coa Facultade de Matemáticas, a actualización de equipamento na aula do mestrado para facilitar a impartición da docencia.
Datas	Inicio: 01/02/2024. Fin: En execución.
Estado/eficacia	En execución.
Responsables	Coordinador Xeral do MTE.

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM3_PM2324
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento.
Análise causa	Se ben as enquisas ao alumnado son unha fonte relevante de información, e a persoa representante do alumnado participa nas xuntanzas da Comision de Título, ao tratarse dun grupo de tamaño medio, considérase oportuno realizar xuntanzas periódicas (unha por semestre) para coñecer de primeira man aqueles aspectos do desenvolvemento da actividade que se poden mellorar.
Definición/descrición proposta	Reunión periódica co alumnado co fin de recadar información sobre a actividade cotiá nas tres sedes do mestrado.
Datas	Inicio: 01/09/2023. Fin: En execución.
Estado/eficacia	En execución.
Responsables	Coordinador Xeral do MTE.